**Тобы/ Группа: средняя Тәрбиеші/ Воспитатель: Фагафурова И.И. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру саласы / Образовательная область: Творчество.**

**Бөлім / Раздел: Лепка**

 **Тақырыбы / Тема: «Снежинки»**

**Мақсаты/ Цель:** развитие творческих способностей.

**Білімділік міндеті ( БМ): / Образовательная задача (ОЗ):** Учить придумывать и воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина.

**Дамытушылық міндеті (ДМ): / Развивающая задача (РЗ):** Рразвивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание .Расширять знания о природных явлениях, активизировать речь, развивать память, внимание, мышление, фантазию, общую и мелкую моторику;

**Тәрбиелік міндеті (ТМ): / Воспитательная задача (ВЗ):** Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.

 **Әдістемелік тәсілдер / Методические приемы:** словесный, практический, наглядный

**Сабаққа қажетті материалдар / Материал к занятию:** иллюстрации по теме: «Снежинки», диск, досточки, пластилин, салфетки, стеки.

**Сөздік жұмыс / Словарная работа:** снежинки, зимушка-зима.

**Көптілдік құзырет / Полилингвальный компонент:** кыз-девочка, кыс-зима- winter, snowflake,-белая снежинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеті****Действия детей** |
| **Қызығушылық-****түрткі болу**  **Мотивационно-****побудительный** | Загадывает загадку:Странная звездочкаС неба упала.Мне на ладошку легла –И пропала.(Снежинка)Педагог берет в руки снежинку встает в круг с детьми. Он предлагает детям поиграть. Ребенок передает снежинку и называет слова.*-*Фигура человека из снега – снеговик.-Внучка Деда Мороза – Снегурочка.-Природное явление, когда падает снег, - снегопад.-Комок из снега (какой?) – снежный.-Какой снег:-мокрый.Сугробы (какие?) – снежные.-Зима какая?-белоснежная.-Что такое снежинка?-капелька воды которая замерзла и превратилась в кристалл.Какая снежинка?-пушистая.Маленькая снежная звездочка – снежинка*.* | Отгадывают загадку.Рассматривают иллюстрации.Отвечают на вопросы. |
| **Ұйымдастырыл****ған – ізденушілік****Организационно – поисковый** |  - Посмотрите, какие бывает снежинки: простая призма, звезда, звездная ветвящаяся снежинка.- Закройте глаза и представьте себе снежинки. Какие они? (Лёгкие, нежные, пушистые, белые, красивые, холодные).- Как падают снежинки? (Мягко, легко, плавно, тихо).Педагог приглашает детей поиграть.**Физкультминутка «Снежинки»**- Ребята, а что произойдет со снежинкой, если положить её на ладонь? - Вот сегодня, мы слепим в технике «пластилинография», «волшебные» снежинки, которые никогда не растают.**Практическая часть.**- Лепить будем не на картоне, а на дисках.Показ приемов лепки.- Катаем три толстые колбаски, прикладываем к основе вертикально, друг на друга, чтобы между верхними концами было одинаковое расстояние. Приплющиваем. Украсим концы снежинки короткими колбасками. Серединку можно украсить голубой лепешечкой с шестью лучиками.- Снежинку придумайте сами, но не забывайте, она – шестиконечная.Дети приступают к работе. | Рассматривают снежинки и описывают их.Выполняют физкультминутку.Самостоятельно лепят.. Выполняют технику. |
| **Рефлексивно – корригирующий** | Анализ работы:- - Какие сказочные снежинки у вас получились?- Ребята, так из чего же состоит настоящая снежинка?- Сравните свои снежинки, есть ли одинаковые?- Каждая из них по-своему красива и неповторима, молодцы!- Давайте украсим группу вашими «волшебными» снежинками! | Рассказывают, что понравилось. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Біледі/ Знать:** что такое снежинка , откуда они берутся

**Меңгереді/ Иметь:** навыки лепить снежинку на диске..

**Жасай алады/ Уметь*:*** анализировать свои работы.