**Тобы/ Группа: средняя Тәрбиеші/ Воспитатель: Фагафурова И.И. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру саласы / Образовательная область: Творчество.**

**Бөлім / Раздел: Лепка**

**Тақырыбы / Тема: «Снежинки»**

**Мақсаты/ Цель:** развитие творческих способностей.

**Білімділік міндеті ( БМ): / Образовательная задача (ОЗ):** Учить придумывать и воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина.

**Дамытушылық міндеті (ДМ): / Развивающая задача (РЗ):** Рразвивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание .Расширять знания о природных явлениях, активизировать речь, развивать память, внимание, мышление, фантазию, общую и мелкую моторику;

**Тәрбиелік міндеті (ТМ): / Воспитательная задача (ВЗ):** Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.

**Әдістемелік тәсілдер / Методические приемы:** словесный, практический, наглядный

**Сабаққа қажетті материалдар / Материал к занятию:** иллюстрации по теме: «Снежинки», диск, досточки, пластилин, салфетки, стеки.

**Сөздік жұмыс / Словарная работа:** снежинки, зимушка-зима.

**Көптілдік құзырет / Полилингвальный компонент:** кыз-девочка, кыс-зима- winter, snowflake,-белая снежинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеті**  **Действия детей** |
| **Қызығушылық-**  **түрткі болу**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Загадывает загадку: Странная звездочка С неба упала. Мне на ладошку легла – И пропала. (Снежинка)  Педагог берет в руки снежинку встает в круг с детьми. Он предлагает детям поиграть. Ребенок передает снежинку и называет слова.  *-*Фигура человека из снега – снеговик. -Внучка Деда Мороза – Снегурочка. -Природное явление, когда падает снег, - снегопад. -Комок из снега (какой?) – снежный. -Какой снег:-мокрый. Сугробы (какие?) – снежные. -Зима какая?-белоснежная.  -Что такое снежинка?-капелька воды которая замерзла и превратилась в кристалл.  Какая снежинка?-пушистая. Маленькая снежная звездочка – снежинка*.* | Отгадывают загадку.  Рассматривают иллюстрации.  Отвечают на вопросы. |
| **Ұйымдастырыл**  **ған – ізденушілік**  **Организационно – поисковый** | - Посмотрите, какие бывает снежинки: простая призма, звезда, звездная ветвящаяся снежинка. - Закройте глаза и представьте себе снежинки. Какие они? (Лёгкие, нежные, пушистые, белые, красивые, холодные). - Как падают снежинки? (Мягко, легко, плавно, тихо). Педагог приглашает детей поиграть. **Физкультминутка «Снежинки»** - Ребята, а что произойдет со снежинкой, если положить её на ладонь?  - Вот сегодня, мы слепим в технике «пластилинография», «волшебные» снежинки, которые никогда не растают. **Практическая часть.** - Лепить будем не на картоне, а на дисках. Показ приемов лепки. - Катаем три толстые колбаски, прикладываем к основе вертикально, друг на друга, чтобы между верхними концами было одинаковое расстояние. Приплющиваем. Украсим концы снежинки короткими колбасками. Серединку можно украсить голубой лепешечкой с шестью лучиками. - Снежинку придумайте сами, но не забывайте, она – шестиконечная. Дети приступают к работе. | Рассматривают снежинки и описывают их.  Выполняют физкультминутку.  Самостоятельно лепят.. Выполняют технику. |
| **Рефлексивно – корригирующий** | Анализ работы:  - - Какие сказочные снежинки у вас получились? - Ребята, так из чего же состоит настоящая снежинка? - Сравните свои снежинки, есть ли одинаковые? - Каждая из них по-своему красива и неповторима, молодцы! - Давайте украсим группу вашими «волшебными» снежинками! | Рассказывают, что понравилось. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Біледі/ Знать:** что такое снежинка , откуда они берутся

**Меңгереді/ Иметь:** навыки лепить снежинку на диске..

**Жасай алады/ Уметь*:*** анализировать свои работы.