ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ

**Цели:** 1) формирование знаний существенных признаков имён прилагательных, как части речи,

               2) развитие умения распознавать прилагательные в тексте, находить имя существительное, с которым связано прилагательное,

              3) развитие умения точно употреблять прилагательные в тексте,

              4) воспитывать бережное отношение к своему здоровью, выполняя правила безопасного поведения на дорогах и улицах, прививать аккуратность к ведению тетрадей.

**Ход урока:**

**1.      Оргмомент.**

Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

2.      **Проверка домашнего задания**: рожь (ж.р.),грач (м.р.), силач (м.р.), ночь (ж.р.).(на доске). В это время – карточки на оценку -3 ученикам.

- Поменяйтесь тетрадями, проверьте.

- Какое предложение составили?

- Карандашом поставьте оценку.

- На какое правило слова?

**3. Чистописание.**

- Зарядка для пальчиков. Пишем красиво, правильно.

*оро*

*ворона сорока горох воробей*

- Что общего в словах?

- Найдите лишнее, почему?

- Слова какой части речи писали?

- Что такое имя существительное?

**4. Новая тема.**

- Сегодня на уроке будем работать над другой частью речи. Над какой, узнаете, когда выполните задание. Прочитайте текст.

*Под кустом притаился…зверёк. У него …уши, …хвост,…шерсть. Есть …зубы.*

- Понятно о каком животном идёт речь?

- Отгадайте загадку:

Зимой беленький, а летом серенький.

- Какие слова помогли узнать зайца?

- Подумайте, какие слова можно вставить в текст?

- На какие вопросы они отвечают?

- Что обозначают?

- Что это за часть речи?

- Кто догадался, какая тема урока сегодня?

- Расскажите, что такое имя прилагательное?

- А теперь напишите текст, вставляя прилагательные. Обратите внимание на слово ЗВЕРЁК. Какая орфограмма выделена? Подберите проверочное слово.

(на доске слова-помощники: маленький, беленький, серенький, длинные, короткий, пушистая, мягкая, острые).

Тетрадь с наклоном положу,

Ручку правильно держу,

Прямо сяду, не согнусь,

За работу я возьмусь.

Проверка: дети вставляют слова на доске.

- Кто вставил другое слово?

- Как выполнили, просигнальте.

- Какие части речи вставляли?

- Почему это прилагательные?

- Как вы думаете, для чего нужны имена прилагательные?

- Откройте учебники с. 176, прочитайте правило.

- С какой частью речи связано имя прилагательное?

- Обозначим связь слов в тексте стрелками ( по одному на доске).

- Разберём 1 предложение по членам.

- Каким членом предложения является прилагательное?

- Расскажите о прилагательном.

**5. Физкультминутка.**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал,

Зайка – прыг и убежал.

**6. Закрепление.**

\_ я опишу вам предмет, вы догадайтесь, о чём речь: круглый, красный, упругий,…,резиновый.  (мяч)

- Скажите, где нельзя играть в мяч?

-Учебник – упр.№469. прочитайте задание.

- Прочитайте текст.

- Назовите прилагательные.

- Спишите 1 и последнее предложения, подчеркните прилагательные.

Проверка: назовите прилагательные в 1 предложении, во втором.

- Как вы узнали прилагательные?

- Что же такое имя прилагательное?

- У каждого задание на листочках. Прочитайте. Кто понял? Выполняйте.

Проверка:

Весенний                             весенний месяц

Ласковое                              ласковое солнце

Чистое                                  чистое небо

Тёмный                                тёмный снег

Звонкие                                звонкие ручьи

- Поставьте оценку карандашом.

7**. Итог урока.**

- Над какой частью речи работали?

- Что же такое имя прилагательное?

Д/з: 3 гр. У. 473, правило с. 176.

2 гр. У.473, разобрать по членам 3 предложение.

1 гр. У.473, разобрать по членам 3 предложение, указать части речи.