|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа:**ОШ№ 129 | | | | | | |
| **Дата:** | | | | ФИО учителя:  Смирнова Ю.В. | | |
| **Класс:**1 «Ж» класс. | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| **Тема урока:** | | | | **Дни недели** | | |
| **Цели урока:** | | Сформировать понятие о неделе как единице измерения времени; посредством практических заданий сформировать представление о продолжи­тельности недели. | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | |
| **Межпредмет**  **ные** **связи** | | "Художественный труд", «Естествознание». | | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | используются ИКТ. | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Минута, час. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
|  | **Орг.момент. Психологический настрой.**  Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Ребята повернитесь к нашим гостям и поздоровайтесь с ними.  Громко прозвенел звонок. Начинается урок.  Наши ушки – на макушке, глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.  Сегодня у нас необычный урок. Мы отправляемся с вами в путешествие на поезде.  Обратите внимание на то что у Вас на столе лежат вагончики с номером. Этот номер обозначает вашу нумерацию группы.  **Деление по группам.**  1 группа — жёлтый вагончик.  2 группа – коричневый вагончик.  3 группа – зелёный вагончик.  4 группа – оранжевый вагончик.  5 группа – синие вагончик.  **Актуализация знаний.**   * ***Наша первая станция, на которую мы прибыли называется «Устный счёт». (коллективная работа)***   \*Кто сможет посчитать прямым счетом до 20 и обратно? (ответы детей).   * ***Вторая станция называется «Молчанка»***   (показ ответов с помощью цифрового «веера»).  – Какое число стоит перед числом 4? (3) – Какое число следует за числом 15? 1(6) – Какое число стоит между числами 12 и14? (13) – Какие числа являются “соседями” числа 6? (5 и 7)  - Назовите соседей числа 18, 6, 11   * ***Следующая станция называется «Который час»***   На этой станции вы должны все показать время на своих часах которое я вам назову.  - 9 часов  - 3 часа  - 5 часов 10 минут  8 часов 15 минут  11 часов 30 минут   * ***Следующая станция «Сравнивай-ка»***   Работа в группе.  «Сравни». Учащиеся в группах сравнивают количество предметов. Расставляют знаки больше, меньше, равно.  Проверка работ учителем, оценивание смайликом.  Сравнивают предметы на картинках и расставляют знаки  Поехали дальше!   * ***Мы прибыли на станцию «Загадкино».***   Для того, чтобы узнать тему сегодняшнего урока, я Вам предлагаю посмотреть мультфильм.  И еще мы должны отгадать загадку.  Братьев этих ровно семь.  Вам они известны всем.  Каждую неделю кругом  Ходят братья друг за другом.  Попрощается последний —  Появляется передний. (Дни недели)  — Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке? (Дети формулируют тему урока)  — Кто знает, сколько дней в одной неделе?  — Кто может назвать дни недели?  — В какие дни недели мы учимся?  — А в какие дни отдыхаем?  Вывешиваю паровозик с днями недели. Это 7 дней недели.  — 7 дней вместе называют одним словом —*неделя.* У каждого дня есть свое название. Каждая группа хором называет дни недели по порядку.  - А теперь назовём слово неделя на казахском и английском языках: апта, a week(уик).  Поехали дальше!   * ***А сейчас давайте остановимся на «Станции отдыха»***   **Физминутка.**  Вышли мышки как-то раз  Посмотреть, который час.  Раз, два, три, четыре –  Мышки дернули за гири.  Тут раздался страшный звон.  Побежали мышки вон.  Поехали дальше! | | | | | Карточки с паровозиками пяти цветов.  Карточки с картинками предметов.  Паровозик с днями недели. |
|  | Ребята, на пути нам встретился Чиполлино. Он просит нашей помощи. Поможем ему?  Работа в группе.  Помоги Чиполлино наклеить дни недели в правильном порядке. Каждая группа приклеивает дни недели по порядку.  Защита работ учащимися, проверка работ учителем, оценивание смайликам.  Поехали дальше!  Индивидуальная работа.  Мы помогли Чиполлино и нам пора возвращаться домой. Для этого мы должны выполнить задание в тетради.  Закрепление темы урока заданием из рабочей тетради.  Учащиеся закрашивают пазлы через день начиная с понедельника красным цветом, начиная со вторника через день – жёлтым цветом.  Учитель показывает правильный порядок раскрашенных пазлов, учащиеся проверяют правильность своей работы и оценивают себя с помощью лестницы успеха в рабочей тетради.  D:\ШКОЛА 129\ОТКРЫТЫЕ УРОКИ\418438_8.jpeg  Учитель оценивает правильные работы смайликами.  Вот мы и вернулись домой. | | | | | Карточки с днями недели.  Рабочая тетрадь с 19 |
|  | Давайте вспомним, что нового вы узнали во время путешествия, чему научились и что Вы запомнили?   * Сколько дней в неделе? * Какой день недели сегодня? * В какие дни недели ты ходишь в школу? * Какой по порядку день недели вторник? * Какой день недели следует за понедельником? * Какой день недели будет перед воскресеньем? * Какой день наступит завтра?   Все спасибо! Молодцы! На этом наш урок подошел к концу.  Подведение итогов работ в группе. Вам понравилось путешествовать?  Если понравилось, то приклейте на лестницу успеха свои смайлики.  Все спасибо! Молодцы! На этом наш урок подошел к концу. | | | | |  |
| **Критерии успеха** | Учащиеся узнали что 7 дней это 1 неделя, узнали последовательность и названия дней недели. | | | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности**  *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |

КГУ Общеобразовательная школа № 129

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Тема: «ДНИ НЕДЕЛИ».**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Смирнова Ю.В.**

**г. Алматы январь 2018г.**