|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**3 А бөлімі – Ежелгі Қытай | **Мектеп:** |
| **Күні:** | **Мұғалімніңаты-жөні:** |
| **Сынып:**5 | **Қатысқандар саны****Қатыспағандар с** |  |
| **Сабақтақырыбы:** | **Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді** |
| **Оқу мақсаттары** | **5.3.1.1– ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау** |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Ежелгі Қытайдың терракот әскерінін пайда болу себебін түсіндіреді; **Басым оқушылар:** Цинь империясының басқару формасын ажырата алады;**Жекелеген оқушылар:** Цинь Шихуанди императордың қызметіне баға береді. |
| **Дағды** ТалдауБағалау  | ***Бағалау критерийлері:*** Ежелгі Қытайдың материалдық мәдениетін өзге мемлекеттермен салыстырады;Тарихи деректерге талдау жасайды;Тарихи тұлғаның саясатының жағымды ,жағымсыз жақтарын анықтайды. |
| **Тілдікмақсаттар** | **Оқушылар**Оқушыларжүзегеасыраалады: Қытайдыңқуаттымемлекетболыпқалыптасуыныңсебептерінанықтап, жіктепөзжазбаларына сүйеніп алдымен өзінің пікірін қалыптастырып кейін бүкіл сыныпқа ауызша түрде ұсыну**Терминология:**Император, терракота, билеушінің өкілі терминдерінқолданаалады;Ауызшажәнежазбашажауаптарда, суреттердісипаттауда, диалогтарда терминдерді қолданады. |
| **Жазылым**Берілген тапсырмаға қорытынды жазады | **Тыңдалым**Оқушылар мұғалімнің түсіндірмесін тыңдайды. | **Айтылым**Жасалған қорытындыларын сыныптастары алдында қорғау барысында өз ойларын еркін жеткізеді. | **Оқылым**Берілген мәтінді, тапсырманы түсініп оқиды. |
| **Құндылықтар** | **Құрмет**Өзі-өзіне және айналадағы адамдарға құрмет: Оқушы сыныптастарының пікірлерін сыйлайды және пікірталасқа ат салысады.**Ынтымақтастық**Жауапты азаматтық позиция: Берілген тапсырмаларды нақты жазады және уақытында орындайды. Алған білімін өмірмен байланыстарады.**Академиялық шындық:**Қалыптастырушы бағалау жұмысын орындауда өз біліміне сүйенеді, өзара бағалауда шынайылық танытады. |
| **Пәнаралық****байланыстар** |  Қазақстан тарихы, археология |
| **Бастапқы білім**  |  Алдыңғы тарауларда өзге елдердің мәдениетімен танысты |
| **Сабақбарысы** |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 0-3 мин | **Ұймдастыру бөлімі:**Сәлемдесу, позитивті көңіл күй қалыптастыру. **Үй тапсырмасы бойынша қайталау:** Миға шабуыл «Мен саған-сен маған» әдісі.Картинки по запросу конфуций**Конфуций**Картинки по запросу лао цзы**Лао Цзы** ілімдеріне баға беріндер.**Жаңа сабаққа көшу:**Тақтаға тақырыпқа байланысты суреттерді көрсете отырып, оқушылар сабақтың тақырыбын тауып алады. 1974 ж Қытайдың Сиань қаласында бір шаруа құдықтың жаңынан ескі терракоттың ескі қалдықтарын тауып алды.Кейін археологтар осы жерден үлкен тарихи маңызы бар тарихи ескерткіш тауып алады.Картинки по запросу китай-сиань-терракотовая армияСұрақ: Суретте не көрсетілген? Қытайлықтар неге осылай жерлеген?Бұл нені білдіреді?Сабақтың мақсаттары мен бағалау критерийлерімен танысады. | Презентация  |
| 4-10 минСабақтың ортасы11-20 мин21-30 мин31-34 минСабақтың соңы35-38 мин | Суреттер бойынша топтарға бөлу . Репродуктивті әдіс **Тапсырма №1 Жеке жұмыс –** Оқушылар оқулықты пайдалана отырып дәлел жинақтайды:Похожее изображениеНеліктен терракота жауынгерлері жер астына жерленді?Терракота жауынгерлері бір-біріне ұқсамайды.Мүсіндерінің бет әлпетіі әртүрлі .Бұдан қандай қорытынды шығаруға болады?«Бір сөзбен» әдісі **Тапсырма №2 Жұптық жұмыс****« Ежелгі Қытайдағы әскери тәртіп**» фильмі көрсетіледі.1. Цинь империясының саясаты. Кесте толтыру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Императорлары**  | **Басқару ерекшеліктері** |
|  |  |

**Тапсырма №3. Топтық жұмыс**Цинь Шихуанди туралы қосымша мәліметтер беріледі. Постер жасау.**Бағалау критериі:*** Заңдардың мағынасын ашады.
* Қарапайым халықтан жиналатын салық мөлшерлері көрсетіледі.
* Цинь Шихуандидың билеуші өкілдерінің міндетіне баға береді.
* Тарихи деректерде көрсетілген императордың 37 сарайының қызметін талдайды.

**«Алма ағашы» әдісі** бойынша бағалау.**Сергіту сәті. «Қытайлардың ұлттық биі» видео**«Бірге ойлаймыз» әдісі**Тапсырма №4** Цинь Шихуанди «Ұлы Қытай қорғанын» жасатты. Седер қалай ойлайсындар, «әлемдегі ең ұзын зират» деп неге атайды?**Кері байланыс «**4 себеп» әдісі арқылы.1. Мен түсіндім, себебі ...
2. Мен түсінбедім, себебі ...
3. Мен қолдана аламын, себебі ...
4. Маған тиімді болмады, себебі .../ұсыныс

Оқушылар пікірлерін айтады. | Презентация ВидеоОқулық |
| 39-40 мин ***Бағалау*** ***Үйге тапсырма*** |  Дескриптор бойынша бағалайдыСабақты қорытындылау«Терракота әскеріне деген ғалымдардың қызуғушылығы». Зерттеу | Плакат пенстикерлер және маркерлер |
| **Саралау** –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?  | **Бағалау** – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Баяу оқушыларға мұғалім тарапынан нұсқаулар беріліп, түрткі сұрақтар қойылады. Жылдамдығы жоғары оқушыға тапсырмалар арнайы күрделеніп беріледі.**Барлық оқушылар:****Басым оқушылар:****Жекелеген оқушылар:** | 1.Тақырып бойынша жалпыға сұрақ жауап (бағалауды мұғалім жүргізеді)2.Терминдерді толтыру (бағалауды мұғалім жүргізеді)3.Топтық жұмыс (бағалауды мұғалім жүргізеді) | АКТ – оқушылар жоғарыда келтірілген сілтемелер бойынша жүктелген материалдармен жұмыс істей алады. Құндылықтар – өз еліміздің мысалдарымен байланыстыра алуына көмектесу. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | **Төменде берілген бос орынды өз сабағыңызға рефлексия жүргізу үшін пайдаланыңыз. Сабағыңызға қатысты деген сол жақта келтірілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағалау****Ең жақсы өткен екі дүниені атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)****1:****2:****Қандай екі дүние сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізуші еді? (оқытуға және үйренуге қатысты)****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мүмкін барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы қандай ақпаратты білдім?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор**  | **Ұпай** |
| Ежелгі Қытайдың материалдық мәдениетін өзге мемлекеттермен салыстырады; | Басқа мемлекеттердің мәдениетінен ажырата алады | 5 |
| Тарихи деректерге талдау жасайды; | Тарихи деректерді оқи алады | 4 |
| Тарихи тұлғаның саясатының жағымды ,жағымсыз жақтарын анықтайды. | Цинь Шихуандидың саясатына баға бере алады | 3 |