**Структура открытого урока по**

**интегрированному уроку иностранного языка и обществознания.**

**«Проблемы молодежи» март, 2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время (мин)** | **деятельность** | | **методы** |
| **преподавателя** | **студента** |
| **1 Орг. момент** | **2** | Подготовка студентов к уроку |  | МО – практический, словесный; ФОПД – коллективная |
| **2. Подготовка учащихся к активному усвоению материала.** | **5** | Сообщение темы, целей урока. | Задача: раскрыть сущность правовых, социальных, экономических проблем американской и казахстанской молодежи. | (МО – наглядный, словесный; ФОПД – коллективная) |
| **3 Опрос** | **10** | Глубоко и всесторонне проверить знания учащихся | Ответы на вопросы | (МО–словесный, наглядный; ФОПД – индивидуальная, коллективная) |
| **4 Этап проверки усвоения новых ЗУН** | **50** | Проверка глубины усвоения нового, закономерностей и связей. | Работа в группах (сравнение молодежи Америки и Казахстана) | (МО – словесный, практический, наглядный; ФОПД – индивидуальная, коллективная). |
| **5 Итоги урока**  **Рефлексия** | **10** | Подведение итогов  Рефлексия | Работа на листках (три яркие черты для нашей молодежи) | Репродуктивный, наглядный. |
| **6 Домашнее задание** | **3** | Объяснение Д/З. | Повторить социальную сферу общества.  Повторить ЛЕ по теме.. | Объяснительно-иллюстративный |

**Преподаватели:**

Мездрина Т.И.

Богданова С.Н.