|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **САБАҚ**:  8.2.2.3.  Квадрат теңдеулерді шешу | **Мектеп:** «№7 орта мектеп» КММ | |
| Күні: | Мұғалімнің аты жөні:Бейсембин Дулат Кадырминович | |
| Сынып: 8 | Қатысқандар: 20 | Қатыспағандар:2 |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | Квадрат теңдеулерді шешу. | |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Қолдану  ЖДД | |
| Сілтеме | Оқулық «Алгебра–8 сынып, Авторлары: А.Е. Әбілқасымова, Т.П. Кучер, З.Ә. Жұмағұлова, В.Е.Корчевский. Алматы «Мектеп» 2018 | |
| Сабақтың типі | Бекіту | |
| Сабақтың мақсаты | Квадрат теңдеулерді шешу | |
| Бағалау критерийі | БК1: Толымсыз квадрат теңдеулерді шешеді;  БК2: Толық квадрат теңдеулерді шешеді.  БК3:Квадрат теңдеудің белгісіз параметрі мен екінші түбірін табады. | |
| Қолданылатын әдіс – тәсілдер | Жеке, топтық жұмыстар.  «БИС» технология элементі, «Игрекс» ойыны., «Алма теру»,«Джигсо» әдістері. | |
| Құндылықтарға баулу | Қазақстан тәуелсіздігі және Астана | |
| Пәнаралық байланыс | Экономика | |
| Тілдік мақсат | Квадрат теңдеу – квадратное уравнение – quadratic equation  Толымсыз квадрат теңдеу – Неполное квадратное уравнение – incomplete quadratic equation  Толық квадрат теңдеу – полное квадратное уравнение – the full quadratic equation | |
| Күтілетін нәтиже | Квадрат теңдеуді шешеді | |
| Алдыңғы білім | Квадрат теңдеудің анықтамасын біледі, оларлың түрлерін ажыратады.Қатынасты қолданады. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі.**   Сәлемдесу. Сабаққа дайындықтарын тексеру, «стикерлерді» қолдананып топқа бөлу, сәттілік тілеу арқылы психологиялық атмосфераны туғызу. Бүгінгі сабақ «Игрекс» туралы болатынын айтып, ойын ережелерімен таныстырады.  **«Игрекс» ойынының ережесі:**  Әр топ «Іздеу» фирмасына қабылданады. Әр топ «Алма теру» әдісі бойынша тапсырмаларды орындау керек. Әр топ 3 /деңгейлік/ тапсырмадан орындайды.Тапсырмалар алманың жапырақтарында, жауаптары түскен алмаларда жазылған.Әр тапсырмаларға дескрипторлар беріледі. Шарты бойынша жауаптарын табу керек. Тапсырмаларды рет-ретімен орындайды. Тапсырмаларды орындап болғасын, топтардың жұмысын басқа топ тексереді. Әр дұрыс орындалған «дескриптор» 1 игрекспен бағаланады. Тексерген топ топтардың неше игрекске бағаланғанын айтады. Әр топ «Қызмет бюросына» барып тапқан игрекстерін алады. Содан кейін «Мектепбанкқа» барып игрекстерді теңгеге 1:100 қатынасында аударады. «Тәттілер» кафесіне барып «тәттілер» сатып алады.   1. **Жаңа сабаққа қызығушылықтарын ояту.**   Үй жұмысын «БИС»технологиясың элементі арқылы тексеру.Тексергенде дұрыс жауап болса «жасыл» стикер, дұрыс болмаса «қызыл» стикер көтереді.  х2-0,36=0 а-? в-? с-?  -5х2+2,5х=0 а-? в-? с-?  -0,7 х2=0 а-? в-? с-?  3у2-8у+4=0 а-? в-? с-? | **Тақта, стикер** |
| **Сабақтың ортасы** | 1. **Бекіту.**   MC900424494[1]    ***1 – тапсырма.Берілген теңдеулердің түбірін табыңдар:***  1 – топ.  1. х2-16=0  2. (2-х)(х-4)= - 8  3. х2+3х+9=3(х+3)  2 – топ.  1.  2. (х-5)(х-4)=20  3.  3 – топ.  1.  2. х2+25=5(5-х)  3. 3х(х+4)  4 – топ.  1.  2. (8-х)(х-2)=-16  3. -2х(х-4)+32=4(2х+8)  5 – топ.  1.  2. (2-х)(9-х)=18  3. 3х(х+3)-2=9х-2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескрипторлар** | **Игрекс** | | БК1: Толымсыз квадрат теңдеулерді шешеді; | * Квадрат теңдеуді түрлендіреді; * Квадрат теңдеуді ықшамдайды; * Толымсыз квадратты шешеді. * Жауабын «алма» ағашынан табады. | 1  1  1  1 |   ***2 – тапсырма. Квадрат теңдеулерді, дискриминант арқылы шешіңдер:***  1 – топ.  1. 2х2-3х+9=0  2. 3х2+32х+80=0  3. 8у2+12у+4,5=0  2 – топ.  1.  2. 3х2-2х+=0  3.  3 – топ.  1.  2. х2-х+=0  3. 4х2+3х+1=0  4 – топ.  1.  2. х2+0,5х+=0  3. 25х2+90х+81=0  5 – топ.  1.  2. х2+х+=0  3. х2+16х-17=0   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескрипторлар** | **Игрекс** | | БК2: Толық квадрат теңдеулерді шешеді; | - қажет болған жағдайда толық квадрат теңдеуге түрлендірулерді орындайды  - квадрат теңдеудің дискриминантын табады;  - квадрат теңдеудің түбірлерінің санын анықтап, толық квадрат теңдеуін шешеді  - Жауабын «алма» ағашынан табады. | 1  1  1  1 |   ***3 – тапсырма.***  Берілген теңдеулердің түбірлерінің біреуі 2-ге тең.Теңдеулердегі р параметрін тауып, теңдеулердің екінші түбірін табыңдар.  1 – топ.  рх2-2х+3=0  2 – топ.    3 – топ.    4 – топ.    5 – топ.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескрипторлар** | **Игрекс** | | БК3:  Квадрат теңдеудің белгісіз параметрі мен екінші түбірін табады. | * Берілген түбірін теңдеуге қойып, түрлендіреді * р параметрін табады * р параметрінің мәнін теңдеуге қойып, дискриминанты табады * теңдеуді шешеді * параметрі мен екінші жауабын   «алма» ағашынан табады | 1  1  1  1  1 |   MC900425796[1]  Әр топтың көшбасшысы орындаған тапсырмаларына «Қызмет ету» бюросына барып «игрекстерін» алады.  MC900424464[1]  «Мектепбанкқа» барып «игрекстерін» теңгеге 1:100 қатынасында ауыстырады (айырбастайды).  C:\Documents and Settings\Gilenko\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XWJRTKDS\MCj04281130000[1].wmf  Теңгелеріне кафеге барып тәттілер сатып алады. | **Слайд** , **плакат, карточка**  **Слайд**  **Слайд** |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытынды.**  **Кері байланыс:**  11-13 - Өте жақсы, тақырыпты жақсы игергенсіңдер;  8 – 10 – Жақсы талаптанғансыңдар, бірақ әлі де мүмкіндігіктерің бар;  5 – 7 – Талаптаныпсыңдар, білімдеріңді тағы да шыңдай түсіңдер;  0 – 4 - Ынталанғандарың көрініп тұр, бірақ мұқият болыңдар.  **Рефлексия.**  Сабақтың алдында тақтаға тау суреті бар плакат ілінеді және оқушыларға көк түсті, жалау пішінді стикерлер беріледі.  Сабақтың соңында оқушылар сол стикерлерге аты-жөнін жазады, сабақ жөнінде түсінгенін немесе түсінбегенін, өз ойларын жазып тау суретіне жапсырады, мысалы:   * Тау шыңына, егер оқушы тақырыпты түсініп, игерсе; * Таудың орта тұсына, егер оқушы түсініп, бірақ толық игермесе; * Таудың етегіне, егер оқушы мүлдем түсінбесе. | Плакат стикер |
| **Үй жұмысы** | **№7.15-7.16 /3,4/.**  Мұғалім нұсқаулық береді. | 8 сынып оқулығы |