Конкурс смекалистых

 Андрощук Е. З.,учитель математики,

 Городецкая О.Ш.,р-н Шал акына,СКО.

 Цель: Привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

 Задачи: Научить учащихся применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

Развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память.

Воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к математике.

 Ход урока:

 Девиз КВН : «Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий.»

Звучит фонограмма песни «Мы начинаем КВН.»

 I Вступительное слово.

 Добрый вечер, дорогие ребята! Сегодня у нас состоится КВН, посвященный математике- царице всех наук. Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в весёлую страну. Не забудьте с собой взять быстроту мысли, находчивость, смекалку.

Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

 Без счёта не будет на улице света,

 Без счёта не может подняться ракета,

 Без счёта письмо не найдёт адресата,

 И в прятки сыграть не сумеют ребята.

 Запомните все, что без точного счёта

 Не сдвинется с места любая работа.

 Слово «математика» пришло к нам из древности, где означает «мантанейм»-«учится и приобретать знания». Математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

 Уже готово всё к сраженью,

 Команды лишь сигнала ждут.

 Одну минуточку терпенья,

 Я вам представлю грозный суд.

 (представление жюри)

 Болельщиков предупреждаем,

 Что встреча будет горяча,

 Поэтому мы вам желаем

 Болеть без вызова врача.

 II Проведение конкурсов.

1 Конкурс «Приветствие команд».

 Чтоб на КВН не нарушить порядок,

 Приветствия ваши мы выслушать рады.

 (Команды по очереди представляют название, девиз, приветствие.)

2 Конкурс «Разминка».

Вопросы первой команде:

 1 У мальчика-с-пальчик было шесть братьев. У каждого из семи мальчиков в семье дровосека было по семь сестёр. Сколько всего детей было в семье?

 (14)

 2 Почему штативы у фотоаппаратов, землемерных инструментов, у рояли имеют три ножки , а не четыре?

 (Три точки определяют единственную плоскость)

 3 Число 666 увеличить в полтора раза, не производя над ним арифметических действий.

 ( Перевернуть)

 4 К Айболиту на приём пришли звери : все, кроме двух - собаки ; все, кроме двух – кошки; все, кроме двух – зайцы. Сколько животных пришло к Айболиту?

 (3)

Вопросы второй команде:

 1 Разделите пять яблок между пятью ребятами так, чтобы каждый получил по яблоку и одно осталось в корзине.

 (Один человек получит яблоко вместе с корзиной)

 2 Как записать двойку тремя пятёрками?

 (2=(5+5):5)

 3 Какое число делится на все числа без остатка?

 (Произведение всех чисел или нуль)

 4 На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

 (50)

3 Конкурс «Поле чудес».

 Мы к слову проявим сейчас интерес

 И вас приглашаем на Поле чудес!

Зашифрованное слово : ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД.

 Меня очень часто ты видишь вокруг.

 Углы все прямые имею я, друг.

 Ты в руки коробочку спичек берёшь,

 Меня ты , дружок, узнаёшь.

4 Конкурс «Математический калейдоскоп».

 Ну, а теперь, команды, стоп!

 Математический калейдоскоп!

 Кто в терминах не знает затрудненья,

 Напишет всё сейчас без промедленья!

 ( Команды пишут математические термины на заданную букву.)

5 Конкурс капитанов.

Переложить одну спичку так, чтобы равенство стало верным.

 X=VIII-III ; IV-V=I

6 Конкурс «Многослов».

 (Каждой команде нужно назвать ответы на определённую букву.)

Вопросы первой команде. Слова на букву К:

1 Геометрическая фигура, четырёхугольник.

2 1000 метров- это…

3 Число, которое делится без остатка.

4 Геометрическая фигура, площадь которой вычисляется по формуле S=пR

5 Число, определяющее положение точки на числовой прямой.

6 Есть у уравнения и у растения.

Вопросы второй команде. Слова на букву Д:

1Арифметическое действие.

2 Число, на которое делят.

3 Он есть у окружности.

4 Она живёт в двухэтажном доме. Бывает правильной и неправильной.

5 Они бывают обыкновенные и …

6 Её можно измерять с помощью линейки у отрезка.

7 Конкурс «Числовой».

 (Командам предлагается называть по очереди строки из песен, пословиц, стихов, сказок, где есть числа.)

 III Домашнее задание.

 (Команды представляют стихи, песни о математике, придуманные заранее.)

 IV Подведение итогов.